Estratégia
Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Concordância Verbal

Profª. Adriana Figueiredo

REVISÃO DA ÚLTIMA AULA

Profª. Adriana Figueiredo

SUJEITO SIMPLES

Profª Adriana Figueiredo

SUJEITO SIMPLES

1) O VERBO CONCORDA COM O NÚCLEO DO SUJEITO (singular ou plural)

NA LOCUÇÃO VERBAL, QUEM SE FLEXIONA É O VERBO AUXILIAR.

CESPE / CEBRASPE - Banco do Brasil - Escriturário

Os brasileiros com idade entre 14 e 24 anos têm em
10 média 46 amigos virtuais, enquanto a média global é de 20.
No mundo, os jovens costumam ter cerca de 94 contatos
guardados no celular, 78 na lista de programas de mensagem
13 instantânea e 86 em sítios de relacionamento como o Orkut.

Na linha 9, a forma verbal "têm" está no plural para concordar com "brasileiros".

Certo
Errado

Os brasileiros com idade entre 14 e 24 anos têm em
10 média 46 amigos virtuais, enquanto a média global é de 20.
No mundo, os jovens costumam ter cerca de 94 contatos
guardados no celular, 78 na lista de programas de mensagem
13 instantânea e 86 em sítios de relacionamento como o Orkut.

Na linha 9, a forma verbal "têm" está no plural para concordar com "brasileiros".

Certo
Errado

CESPE / CEBRASPE - Banco do Brasil - Escriturário

Estratégia Concursos

Crianças e adolescentes que trabalham no Brasil somam 2,9 milhões, mais do que as populações somadas de Rondônia, Amapá, Acre e Roraima. O Nordeste é a região que apresenta maior ocorrência do trabalho infantil. Lá, 15,9% das crianças e adolescentes com 17 anos de idade trabalham. A menor taxa é no Sudeste (8,6%). Concentram-se no campo 76,7% das crianças ocupadas de 5 a 9 anos de idade. Em sua maioria, não recebem remuneração (64,4%) ou estão envolvidas na produção para consumo próprio (26,9%). O percentual de garotos trabalhando (15,6%) é quase o dobro do das meninas.

As formas verbais "recebem" (l.8) e "estão envolvidas" (l.9) estão no plural para concordar com "crianças ocupadas de 5 a 9 anos de idade" (l.7-8).

Certo

Errado

CESPE / CEBRASPE - Banco do Brasil - Escriturário

Estratégia Concursos

Crianças e adolescentes que trabalham no Brasil somam 2,9 milhões, mais do que as populações somadas de Rondônia, Amapá, Acre e Roraima. O Nordeste é a região que apresenta maior ocorrência do trabalho infantil. Lá, 15,9% das crianças e adolescentes com 17 anos de idade trabalham. A menor taxa é no Sudeste (8,6%). Concentram-se no campo 76,7% das crianças ocupadas de 5 a 9 anos de idade. Em sua maioria, não recebem remuneração (64,4%) ou estão envolvidas na produção para consumo próprio (26,9%). O percentual de garotos trabalhando (15,6%) é quase o dobro do das meninas.

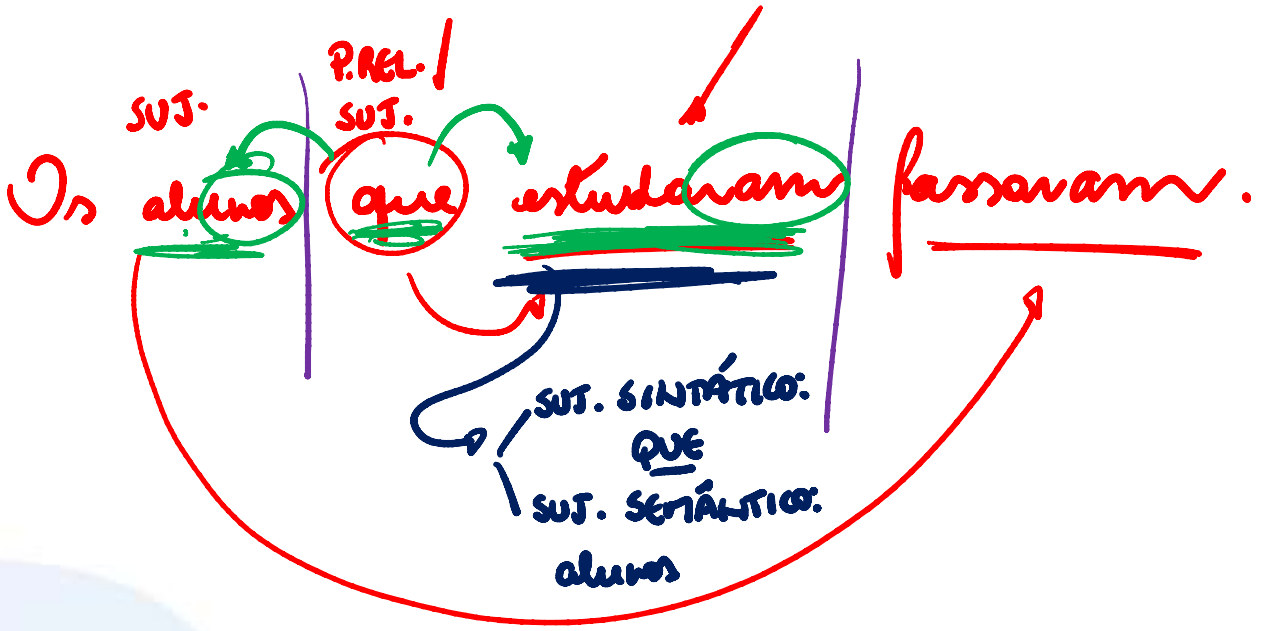
As formas verbais "recebem" (l.8) e "estão envolvidas" (l.9) estão no plural para concordar com "crianças ocupadas de 5 a 9 anos de idade" (l.7-8).

Certo

Errado

SUJEITO SIMPLES – PRONOME RELATIVO

2) O VERBO CONCORDA COM O ANTECEDENTE DO PRONOME RELATIVO



CESPE - TJ-DFT - Analista Judiciário - Arquivologia

Os sistemas simbólicos e, particularmente, a língua exercem um papel fundamental na comunicação entre os sujeitos e no estabelecimento dos significados compartilhados que permitem interpretações dos objetos, eventos e situações do mundo real. Na ausência de um sistema de signos compartilhado e articulado, como a língua humana, somente o tipo de comunicação mais primitivo e limitado é possível.

Na linha 2, o pronome relativo "que" retoma o antecedente "os sujeitos"; por essa razão, a forma verbal "permitem" está no plural.

Certo
Errado

CESPE - TJ-DFT - Analista Judiciário - Arquivologia

Estratégia Concursos

Os sistemas simbólicos e, particularmente, a língua exercem um papel fundamental na comunicação entre os sujeitos e no estabelecimento dos significados compartilhados, que permitem interpretações dos objetos, eventos e situações do mundo real. Na ausência de um sistema de signos compartilhado e articulado, como a língua humana, somente o tipo de comunicação mais primitivo e limitado é possível.

Na linha 2, o pronome relativo "que" retoma o antecedente "os sujeitos"; por essa razão, a forma verbal "permitem" está no plural.

Certo
Errado

relacionadas ao dia-a-dia da Colônia. Dotados inicialmente de pouquíssimo poder de decisão, tais funcionários de el-Rei organizaram-se gradativamente e constituíram a Casa de Justiça da Corte, que, com o tempo, evoluiu para a chamada Casa de Suplicação, órgão judicial responsável pelo julgamento das apelações dos cidadãos nas causas criminais que envolvessem sentenças de morte. Foi, porém, Tomé de

A forma verbal de subjuntivo “envolvessem” (L.11) está no plural para concordar com “cidadãos” (L.10).

Certo
Errado

relacionadas ao dia-a-dia da Colônia. Dotados inicialmente de pouquíssimo poder de decisão, tais funcionários de el-Rei organizaram-se gradativamente e constituíram a Casa de Justiça da Corte, que, com o tempo, evoluiu para a chamada Casa de Suplicação, órgão judicial responsável pelo julgamento das apelações dos cidadãos nas causas criminais que envolvessem sentenças de morte. Foi, porém, Tomé de

A forma verbal de subjuntivo “envolvessem” (L.11) está no plural para concordar com “cidadãos” (L.10).

Certo

Errado

SUJEITO SIMPLES

3) SUJEITO REPRESENTADO PELAS EXPRESSÕES A MAIORIA DE, GRANDE PARTE DE, GRANDE NÚMERO DE, A MAIOR PARTE DE, UM POR CENTO DE, VINTE POR CENTO DE... + termo preposicionado: o verbo concorda com o núcleo do sujeito (maioria, parte, um, vinte...) ou com o termo que se segue. Se a porcentagem vier determinada, o verbo concordará com o determinante.

Dois por cento da turma chegou / chegaram

Os dois por cento da turma chegaram.

CESPE - DETRAN-PA - Procurador

A conservação e o uso sustentável da diversidade biológica — a enorme variedade de vida na Terra — é essencial para o nosso desenvolvimento econômico e a qualidade de vida de cada um de nós. A maioria das coisas que usamos no dia-a-dia — o que comemos e bebemos, o material que usamos para construir nossas casas ou os remédios de que precisamos para curar doenças — depende dela. Mas, hoje, o mundo está perdendo sua biodiversidade a

O singular em “depende” (L.7) concorda com “A maioria das coisas” (L.4).

Certo

Errado

QUESTÃO ADAPTADA

CESPE - DETRAN-PA - Procurador

A conservação e o uso sustentável da diversidade biológica — a enorme variedade de vida na Terra — é essencial para o nosso desenvolvimento econômico e a qualidade de vida de cada um de nós. A maioria das coisas que usamos no dia-a-dia — o que comemos e bebemos, o material que usamos para construir nossas casas ou os remédios de que precisamos para curar doenças — depende dela. Mas, hoje, o mundo está perdendo sua biodiversidade a

O singular em “depende” (L.7) concorda com “A maioria das coisas” (L.4).

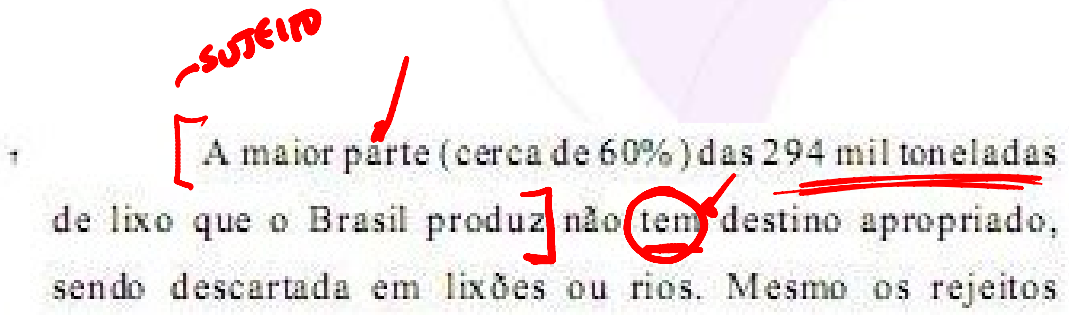
Certo

Errado

QUESTÃO ADAPTADA

CESPE - ANVISA - Especialista em Regulação - Farmácia

Estratégia Concursos



Pela relação de sentidos que estabelece, e devido à estrutura linguística em que aparece, a forma verbal “tem” (L.2) também poderia ser empregada com acento gráfico: têm.

Certo

Errado

CESPE - ANVISA - Especialista em Regulação - Farmácia

A maior parte (cerca de 60%) das 294 mil toneladas de lixo que o Brasil produz não tem destino apropriado, sendo descartada em lixões ou rios. Mesmo os rejeitos

Pela relação de sentidos que estabelece, e devido à estrutura linguística em que aparece, a forma verbal “tem” (L.2) também poderia ser empregada com acento gráfico: têm.

Certo

Errado

SUJEITO COMPOSTO

Profª Adriana Figueiredo

SUJEITO COMPOSTO

1) SUJEITO COMPOSTO REPRESENTADO POR DOIS OU MAIS NÚCLEOS: se o verbo vier posposto, plural;

2) se anteposto, pode concordar com o substantivo mais próximo ou com todos os núcleos.

CESPE - ANCINE - Analista Administrativo

Estratégia Concursos

A proteção e a promoção da diversidade das expressões culturais pressupõem o reconhecimento da igual dignidade e o respeito por todas as culturas, incluindo-se as das pessoas pertencentes a minorias e as dos povos indígenas.

Na linha 2, a forma verbal “pressupõem” está flexionada no plural para concordar com “expressões culturais”.

Certo
Errado

CESPE - ANCINE - Analista Administrativo

A proteção e a promoção da diversidade das expressões culturais pressupõem o reconhecimento da igual dignidade e o respeito por todas as culturas, incluindo-se as das pessoas pertencentes a minorias e as dos povos indígenas.

Na linha 2, a forma verbal “pressupõem” está flexionada no plural para concordar com “expressões culturais”.

Certo
Errado

CESPE - TCU - Analista de Controle Externo - Comum a todos

Estratégia Concursos

No documento Nosso Futuro Comum, preparado, em 1987, pela Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento das Nações Unidas, ficou estabelecido, pela primeira vez, novo enfoque global da problemática ecológica, isto é, o das inter-relações entre as dimensões físicas, econômicas, políticas e socioculturais. Desde então, vêm se impondo, entre especialistas ou não, a compreensão sistêmica do ecossistema hipercomplexo em que vivemos e a necessidade de uma mudança nos comportamentos predatórios e irresponsáveis, individuais e coletivos, a fim de permitir um desenvolvimento sustentável, capaz de atender às necessidades do presente, sem comprometer a vida futura sobre a Terra.

VERBO ANTEPOSTO

SUJ. COMPOSTO

A retirada do acento circunflexo na forma verbal "vêm" (L.7) provoca incorreção gramatical no texto porque o sujeito a que essa forma verbal se refere tem dois núcleos: "compreensão" (L.7) e "necessidade" (L.9).

Certo

Errado

CESPE - TCU - Analista de Controle Externo - Comum a todos

No documento Nosso Futuro Comum, preparado, em 1987, pela Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento das Nações Unidas, ficou estabelecido, pela primeira vez, novo enfoque global da problemática ecológica, isto é, o das inter-relações entre as dimensões físicas, econômicas, políticas e socioculturais. Desde então, vêm se impondo, entre especialistas ou não, a compreensão sistêmica do ecossistema hipercomplexo em que vivemos e a necessidade de uma mudança nos comportamentos predatórios e irresponsáveis, individuais e coletivos, a fim de permitir um desenvolvimento sustentável, capaz de atender às necessidades do presente, sem comprometer a vida futura sobre a Terra.

A retirada do acento circunflexo na forma verbal "vêm" (L.7) provoca incorreção gramatical no texto porque o sujeito a que essa forma verbal se refere tem dois núcleos: "compreensão" (L.7) e "necessidade" (L.9).

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

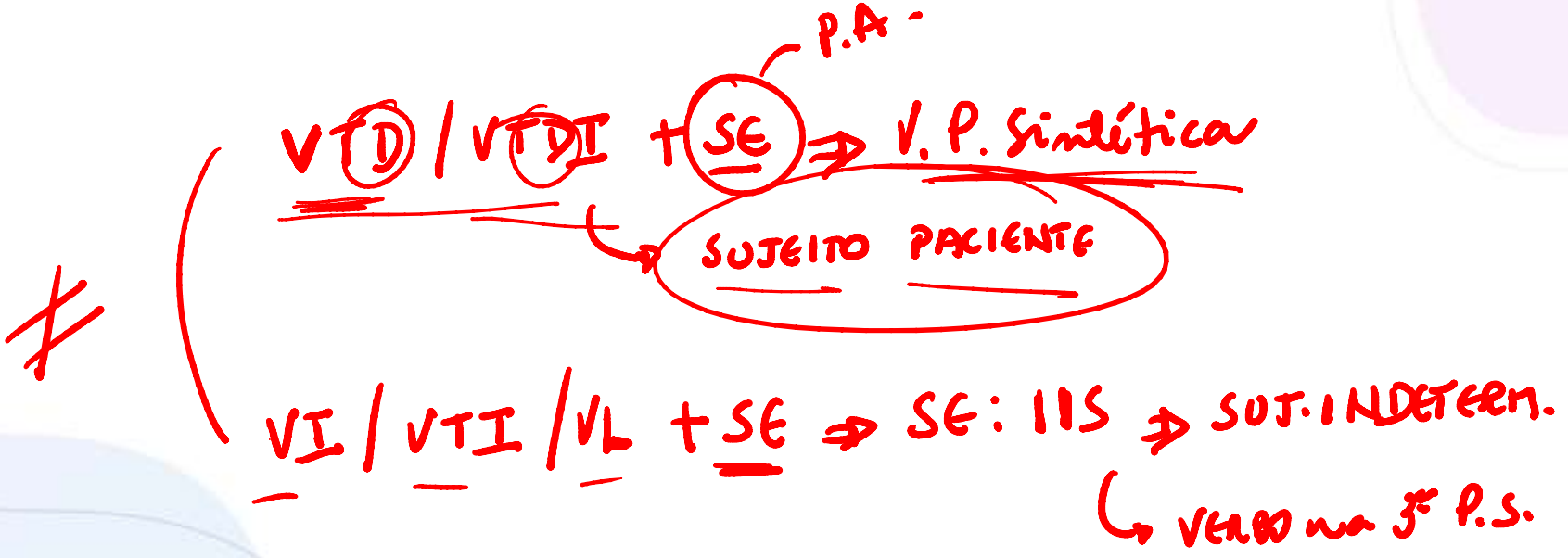
3 TIPOS

SUJEITO INDETERMINADO

Profª. Adriana Figueiredo

SUJEITO INDETERMINADO

(a) SUJEITO INDETERMINADO PELA PARTÍCULA SE: o verbo ficará, obrigatoriamente, na 3a pessoa do singular. O verbo, em geral, é intransitivo, transitivo indireto ou de ligação.



31) _____ sala comercial. (Aluga-se/Alugam-se)

32) _____ salas comerciais. (Aluga-se/Alugam-se)

33) _____ medidas para baratear os produtos editoriais. (Impõe-se/Impõem-se)

34) _____ bastante por aqui. (Trabalha-se/Trabalham-se)

35) _____ às ordens. (Obedeceu-se/Obedeceram-se)

36) _____ aos levantamentos.(Procedeu-se/Procederam-se)

SUJEITO INDETERMINADO

(b) VERBO NO INFINITIVO, SEM REFERÊNCIA A PESSOAS DETERMINADAS (= INFINITIVO IMPESSOAL)

37) É preciso _____ com a fome no mundo. (acabar/acabarem)

38) _____ para concursos exige dedicação. (estudar/estudarem)

SUJEITO INDETERMINADO

(c) VERBO NA 3ª PESSOA DO PLURAL SEM SUJEITO EXPRESSO:

Ex.: Bateram à porta.

39) Pediram silêncio (pedir).
Vo 3ª P.PL.

40) Ontem EXPLODIRAM o caixa eletrônico novamente. (explodir)

Estratégia Concursos

3 TIPOS DE SUJEITO INDETERMINADO

① Precisa-se de candidatos. / Vive-se bem. / É-se feliz aqui. (SE + VI / VTI / VL)
VTI — VI — V.L.

② Chegaram cedo ontem. (Verbo na 3ª P. Pl.)

③ Infinitivo Impessoal

Amar (é) bom.
SUJ. ORACIONAL
SUJ. INDET.

14. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário

Quando examino as fotos de minhas turmas do colégio, sempre fico com a impressão de que deixei amizades e amores inacabados... (4° parágrafo)

Eliminando-se o uso da primeira pessoa, uma redação alternativa para a frase acima, em que se mantêm a correção e as relações de sentido, está em:

A) Quando se examina as fotos das turmas do colégio, tem-se a impressão de que amizades e amores ficariam inacabados.

B) Quando se examinam as fotos das turmas de colégio, tem-se a impressão de que amizades e amores ficaram inacabados.

14. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário

C) Ao examinar as fotos das turmas do colégio, temos a impressão de que ficou inacabado amizades e amores.

D) Fotos das turmas do colégio, ao serem examinadas, deixam a impressão de que houveram amizades e amores inacabados.

E) Fotos das turmas do colégio, quando examinadas, causa a impressão de que amizades e amores estariam inacabados.

14. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário

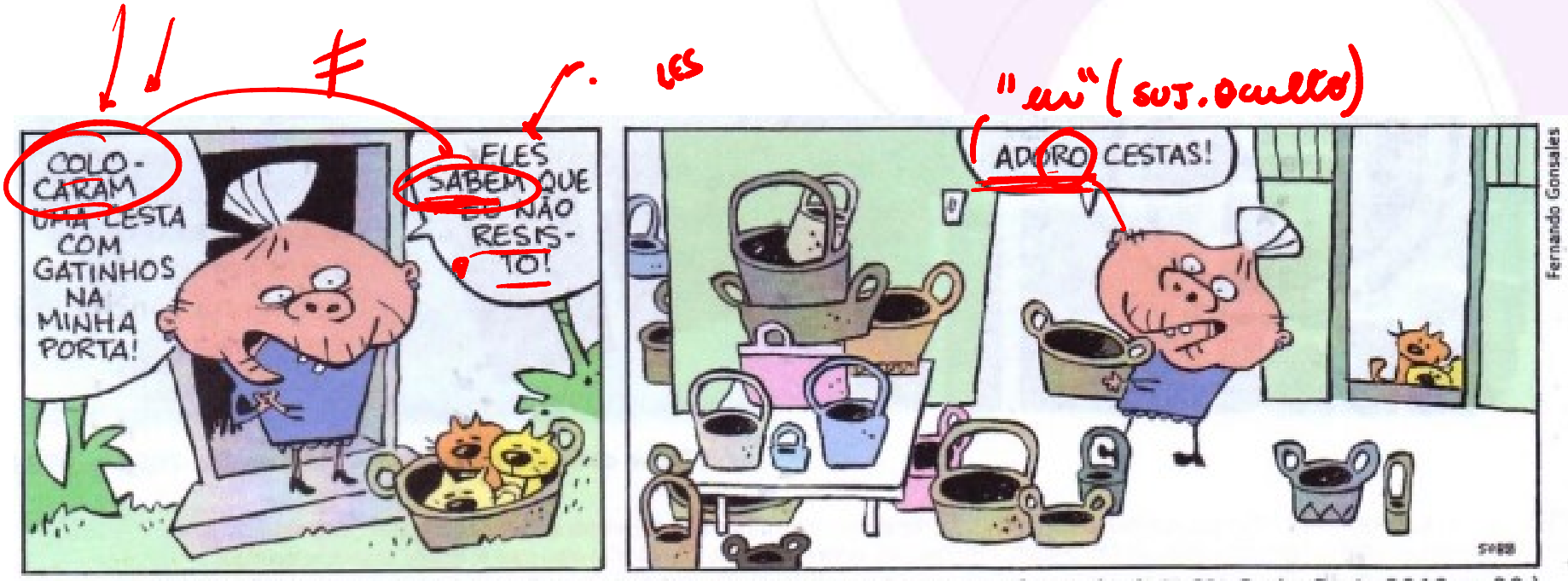
Quando examino as fotos de minhas turmas do colégio, sempre fico com a impressão de que deixei amizades e amores inacabados... (4° parágrafo)

Eliminando-se o uso da primeira pessoa, uma redação alternativa para a frase acima, em que se mantêm a correção e as relações de sentido, está em:

A) Quando se examina as fotos das turmas do colégio, têm-se a impressão de que amizades e amores ficariam inacabados.

B) Quando se examinam as fotos das turmas de colégio, tem-se a impressão de que amizades e amores ficaram inacabados.

15. PUC-PR - 2018 - Prefeitura de Fazenda Rio Grande - PR - Psicólogo



(Fernando Gonsales. *Níquel Náusea – A vaca foi pro brejo atrás do carro na frente dos bois*. São Paulo: Devir, 2010. p. 38.)

15. PUC-PR - 2018 - Prefeitura de Fazenda Rio Grande - PR - Psicólogo

O sujeito é o termo da oração com o qual o verbo mantém concordância e sobre o qual o predicado enuncia algo – definição mais abrangente que a tradicional "termo que pratica a ação do verbo". Na tirinha, esse termo aparece de maneiras diferentes. Assim, assinale a alternativa CORRETA.

A) O apagamento de "eu" no segundo balãozinho, criaria possibilidade de ambiguidade na compreensão do sujeito de "resisto", que poderia ser duas diferentes pessoas do discurso.

SIMPLES: EU

B) A atribuição de sujeito às formas verbais "Colocaram" e "sabem" é feita da mesma maneira, já que ambos os verbos estão na terceira pessoal do plural.

15. PUC-PR - 2018 - Prefeitura de Fazenda Rio Grande - PR - Psicólogo

C) O pronome "Eles", no segundo balãozinho, classifica-se como sujeito indeterminado, já que não é possível recuperar o referente desse pronome.

D) A forma verbal "Colocaram" indica a existência de um sujeito indeterminado, caso em que há um agente para a ação verbal que não é, no entanto, definido no contexto.

E) No último período da tirinha, a flexão verbal é o único indicativo de que o sujeito refere-se à terceira pessoa do singular – estrutura conhecida como sujeito oculto.

15. PUC-PR - 2018 - Prefeitura de Fazenda Rio Grande - PR - Psicólogo

C) O pronome “Eles”, no segundo balãozinho, classifica-se como sujeito indeterminado, já que não é possível recuperar o referente desse pronome.

D) A forma verbal “Colocaram” indica a existência de um sujeito indeterminado, caso em que há um agente para a ação verbal que não é, no entanto, definido no contexto.

E) No último período da tirinha, a flexão verbal é o único indicativo de que o sujeito refere-se à terceira pessoa do singular – estrutura conhecida como sujeito oculto.

ORAÇÃO SEM SUJEITO

Profª. Adriana Figueiredo

ORAÇÃO SEM SUJEITO

O verbo é IMPESSOAL (= 3a pessoa do singular). Na locução verbal, se o verbo principal for impessoal, o auxiliar fica no singular.

(a) VERBOS INDICANDO FENÔMENOS NATURAIS: chover, nevar, anoitecer, amanhecer...

Estratégia Concursos

41) _____ bastante em alguns bairros. (Choveu/Choveram)

≠

42)_____ bastantes reclamações naquela reunião (Choveu/Choveram)

ORAÇÃO SEM SUJEITO

(b) VERBO HAVER (=existir, ocorrer, acontecer).

IMPESSOAL

43) _____ dúvidas sobre aquele ponto da matéria. (Havia/Haviam)

44) _____ vantagens para o índio no contato com o civilizado. (Havia/Haviam)

45) _____ haver vantagens para o índio no contato com o civilizado. (Devia/Deviam)

46) _____ haver novas rebeliões. (Poderá/Poderão)

HAVER ⇒ V. PESSOAL (que tem sujeito)

47) Os homens _____ se despedido dos amigos. (havia/haviam)

V. AUX. — haviam

V. PRINCIPAL

LOC. VERBAL

48) Eles _____ bem na prova. (se houve/se houveram)

se houveram

haver-se

INTEGRADO

HAVER X EXISTIR, OCORRER

(= existir)

PESSOAIS

49) _____ existir dúvidas sobre aquele ponto da matéria. (Deve/Devem)

50) _____ ocorrer novas rebeliões. (Poderá/Poderão)

51) Embora _____ ocorrido alguns distúrbios, ele não se inteirava da condição do mundo. (tivesse/tivessem)

ORAÇÃO SEM SUJEITO

(c) VERBOS INDICANDO TEMPO DECORRIDO: haver, fazer, ir...

SEM SUJEITO

52) _____ dez meses que não recebo notícias dele. (Faz/Fazem)

53) _____ para dois anos de sua partida. (Vai/Vão)

≠

54) Meus filhos _____ fazem dois anos neste mês. (Faz/Fazem)

16. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de concordância.

A) Os dados do relatório da empresa Gallup mostram que houve dois pontos percentuais de aumento quanto ao número de pessoas que haviam passado por episódios de raiva.

V. AUX. LOC. VERBAL

B) Os dados do relatório da empresa Gallup mostra que houve dois pontos percentuais de aumento quanto ao número de pessoas que havia passado por episódios de raiva.

C) Os dados do relatório da empresa Gallup mostram que houveram dois pontos percentuais de aumento quanto ao número de pessoas que haviam passado por episódios de raiva.

D) Os dados do relatório da empresa Gallup mostram que foi dois pontos percentuais de aumento quanto ao número de pessoas que havia passado por episódios de raiva.

E) Os dados do relatório da empresa Gallup mostra que foram dois pontos percentuais de aumento quanto ao número de pessoas que havia passado por episódios de raiva.

16. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de concordância.

A) Os dados do relatório da empresa Gallup mostram que houve dois pontos percentuais de aumento quanto ao número de pessoas que haviam passado por episódios de raiva.

B) Os dados do relatório da empresa Gallup mostra que houve dois pontos percentuais de aumento quanto ao número de pessoas que havia passado por episódios de raiva.

17. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Secretário de Escola

(Duke. Disponível em: <vozdabahia.com.br>. Acesso em 15.10.2019.)

17. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Secretário de Escola

Assinale a alternativa que reescreve fala da charge de acordo com a norma-padrão de concordância.

A) Já se completou dois anos que terminei meu mestrado e trabalho com Uber.

B) Quantos anos já fazem que você trabalha com Uber?

C) Vão fazer uns dois anos que terminei meu mestrado e trabalho com Uber.

D) Faz muitos anos, já, que você trabalha com Uber?

E) Conta-se uns dois anos que estou trabalhando com Uber.

17. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Secretário de Escola

Assinale a alternativa que reescreve fala da charge de acordo com a norma-padrão de concordância.

A) Já se completou dois anos que terminei meu mestrado e trabalho com Uber.

B) Quantos anos já fazem que você trabalha com Uber?

C) Vão fazer uns dois anos que terminei meu mestrado e trabalho com Uber.

D) Faz muitos anos, já, que você trabalha com Uber?

E) Conta-se uns dois anos que estou trabalhando com Uber.

18. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está de acordo com a norma-padrão.

A) Na clínica paulistana, utiliza-se óculos de realidade virtual para o paciente simular as etapas de uma viagem de avião.

B) Deve haver sempre pesquisas que investiguem como tratar pacientes que não obtêm boas respostas com medicamentos.

C) Faz parte da luta contra a fobia de avião atividades como passar pelo check-in, pelos raios-X e pela fila de embarque.

18. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP

D) Na terapia contra compulsões ou dependência química pode ser empregado no paciente choques elétricos de baixa voltagem.

E) Fazem décadas que alguns métodos postos em prática em manicômios são considerados ultrapassados.

18. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está de acordo com a norma-padrão.

A) Na clínica paulistana, utiliza-se óculos de realidade virtual para o paciente simular as etapas de uma viagem de avião.

B) Deve haver sempre pesquisas que investiguem como tratar pacientes que não obtêm boas respostas com medicamentos.

C) Faz parte da luta contra a fobia de avião atividades como passar pelo check-in, pelos raios-X e pela fila de embarque.

coloquialidade

TEM = HAVER => IMPESSOAL

3ª P. SINGULAR

19. VUNESP - 2019 - Câmara de São Miguel Arcanjo - SP - Contador

As passagens – *Há burocracia, impostos elevados e alto custo de financiamento. / Lá, há algum tempo, aumenta o trabalho por conta própria…* – estão reescritas de acordo com a norma-padrão de concordância em:

A) Existe burocracia, impostos elevados e os financiamentos custam caros. / Lá, fazem muitos anos já que aumenta o trabalho por conta própria…

B) Haviam, além de burocracia, impostos elevados e alto custo de financiamento. / Tem muitos anos que aumenta os que trabalham por conta própria…

C) Existem burocracia, impostos elevados e os financiamentos têm custo alto. / Lá, já faz muitos anos, incrementa-se o trabalho por conta própria...

19. VUNESP - 2019 - Câmara de São Miguel Arcanjo - SP - Contador

D) Existem burocracia, impostos elevados e os financiamentos custam caro. / Lá, já vai fazer muitos anos que é incrementado números dos que trabalha por conta própria...

E) Havia, além de burocracia, impostos elevados e financiamento de altos custos. / Lá, já vão fazer muitos anos que se incrementa trabalhos por conta própria...

19. VUNESP - 2019 - Câmara de São Miguel Arcanjo - SP - Contador

As passagens – *Há burocracia, impostos elevados e alto custo de financiamento. / Lá, há algum tempo, aumenta o trabalho por conta própria…* – estão reescritas de acordo com a norma-padrão de concordância em:

A) Existe burocracia, impostos elevados e os financiamentos custam caros. / Lá, fazem muitos anos já que aumenta o trabalho por conta própria…

B) Haviam, além de burocracia, impostos elevados e alto custo de financiamento. / Tem muitos anos que aumenta os que trabalham por conta própria…

C) Existem burocracia, impostos elevados e os financiamentos têm custo alto. / Lá, já faz muitos anos, incrementa-se o trabalho por conta própria...

20. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor

Embora _____ 260 milhões de crianças no mundo que ainda não frequentem escolas, o acesso _____ educação tem crescido com certa velocidade. Segundo o Banco Mundial, _____ 53% de todas as crianças em países de média e baixa renda que sofrem de "pobreza de aprendizado".

20. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas do enunciado devem ser preenchidas, correta e respetivamente, com

A) existem ... a ... são

B) existe ... a ... têm

C) haja ... à ... é

D) existam ... à ... há

E) hajam ... à ... tem

20. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas do enunciado devem ser preenchidas, correta e respetivamente, com

A) existem ... a ... são

B) existe ... a ... têm

C) haja ... à ... é

D) existam ... à ... há

E) hajam ... à ... tem

SUJEITO ORACIONAL

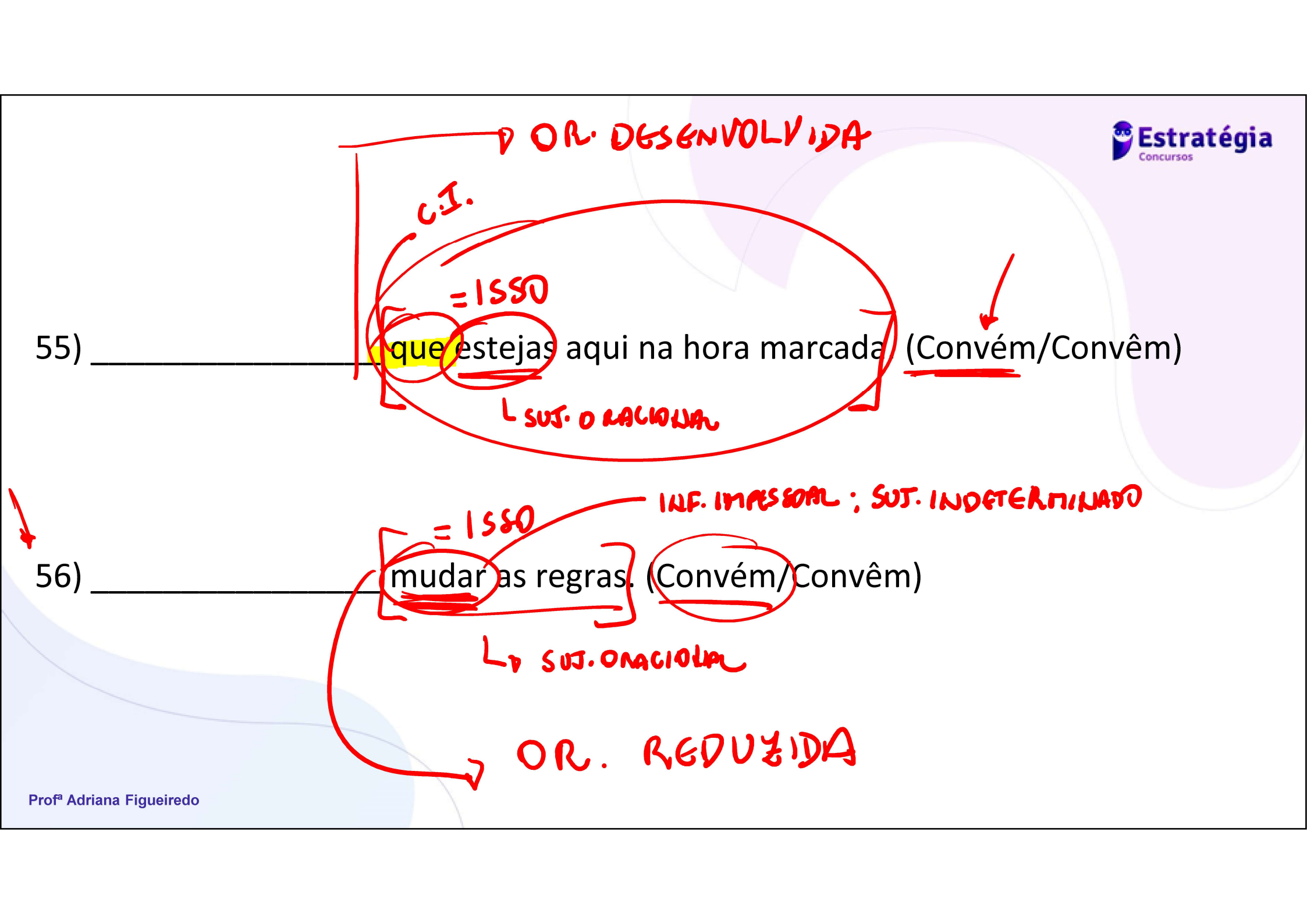
Profª. Adriana Figueiredo

SUJEITO ORACIONAL

Quando o sujeito aparece sob forma de oração, a expressão da oração principal não varia.

→ 3ª P. SING.

(a) VERBOS DO TIPO: convém, basta, falta, importa, parece...



OR. DESENVOLVIDA

C.I.

=ISSO

55) _____ que estejas aqui na hora marcada. (Convém/Convêm)

SUJ. ORACIONAL

INF. IMPESSOAL ; SUJ. INDETERMINADO

=ISSO

56) _____ mudar as regras. (Convém/Convêm)

SUJ. ORACIONAL

OR. REDUZIDA

SUJEITO ORACIONAL

(b) VERBO DE LIGAÇÃO + PREDICATIVO DO SUJEITO: é bom, está claro, parece possível...

57) _____ os desapontamentos daquela família. (Está claro/Estão claros)

≠

58) _____ que as reações não podem ser diferentes. (Está claro/Estão claros)

SUJEITO ORACIONAL

(c) EXPRESSÕES NA VOZ PASSIVA: sabe-se, diz-se, conta-se, é sabido..

V. P. Sintética

V. P. Analítica

59. _____ agora [que tudo era mentira] (Sabe-se/Sabem-se)

60. _____ [que o príncipe era calvo] (Conta-se/contam-se)

21. VUNESP- 2019- Prefeitura de São José dos Campos - SP

Assinale a alternativa que está em conformidade com a concordância verbal estabelecida pela norma-padrão.

A) Do novo projeto da prefeitura paulistana deve constar atividades recreativas variadas que atendam a todas as faixas etárias.

B) Os shopping centers são muito frequentados, porém são raros os que entretêm os visitantes com eventos culturais.

C) Atividades esportivas, dança, meditação e sessões terapêuticas forma um conjunto de ações que serve para promover a sociabilidade.

21. VUNESP- 2019- Prefeitura de São José dos Campos - SP

D) Falta espaços adequados para os paulistanos terem vida recreativa, e esse é um problema que deve ser solucionado urgentemente.

E) Convém ressaltar que há poucos parques em São Paulo, por isso eles sofrem com a superlotação, sobretudo aos finais de semana.

21. VUNESP- 2019- Prefeitura de São José dos Campos - SP

D) Falta espaços adequados para os paulistanos terem vida recreativa, e esse é um problema que deve ser solucionado urgentemente.

E) Convém ressaltar que há poucos parques em São Paulo, por isso eles sofrem com a superlotação, sobretudo aos finais de semana.

22. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Guarda Municipal

Assinale a alternativa em que o trecho do texto está reescrito em conformidade com a norma-padrão da língua, com a expressão destacada em negrito flexionada no plural.

A) Enviar **um emoji** de faca ou arma constitui ameaça? (1° parágrafo)

Enviar uns emojis de faca ou arma constituem ameaça?

B) Há muita coisa que poderia se perder **na tradução**. (5° parágrafo)

Há muita coisa que poderia se perderem nas traduções.

22. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Guarda Municipal

C) ... **a justiça** está penando para lidar com a nova forma de comunicação. (1° parágrafo)

... as justiças esta penando para lidarem com a nova forma de comunicação.

D) ... a pessoa estava apenas usando **o emoji** para se proteger... (5° parágrafo)

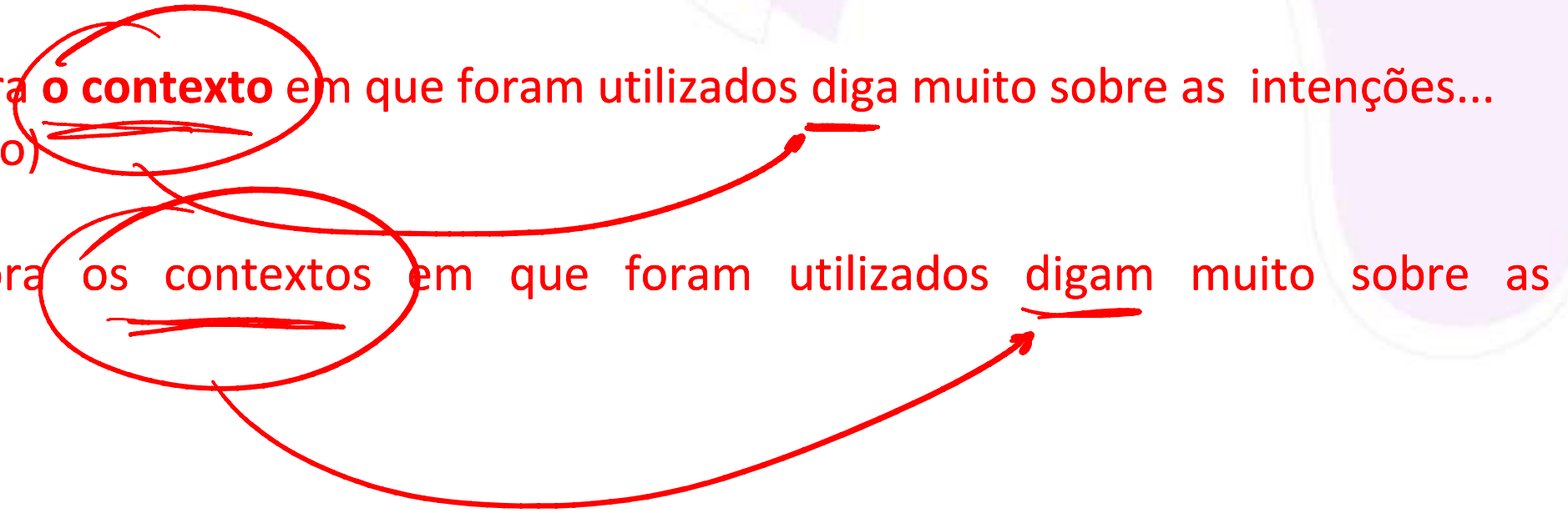
... a pessoa estava apenas usando os emojis para se protegerem...

22. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Guarda Municipal

E) ... embora **o contexto** em que foram utilizados diga muito sobre as intenções... (1° parágrafo)

... embora os contextos em que foram utilizados digam muito sobre as intenções...

22. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Guarda Municipal



E) ... embora **o contexto** em que foram utilizados diga muito sobre as intenções... (1° parágrafo)

... embora os contextos em que foram utilizados digam muito sobre as intenções...

23. FCC - 2019 - TRF - 3ª REGIÃO - Analista Judiciário

O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se numa forma do singular para integrar corretamente a frase:

A) As respostas que se (aguardar) para essa questão prendem-se aos critérios a serem observados.

B) A propósito dessa exata definição de estrutura com que se (afligir) os antropólogos, estamos longe de qualquer consenso.

C) Não (dever) caber aos sociólogos ou antropólogos definir açodadamente o que seja uma estrutura social.

Profª Adriana Figueiredo

23. FCC - 2019 - TRF - 3ª REGIÃO - Analista Judiciário

D) Àqueles que (haver) de pesquisar o funcionamento de uma sociedade recomenda-se sensatez na escolha de um critério.

E) A validação dos critérios que se (apresentar) como parâmetros aceitáveis deve receber o aval de todos os envolvidos na definição.

23. FCC - 2019 - TRF - 3ª REGIÃO - Analista Judiciário

O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se numa forma do singular para integrar corretamente a frase:

A) As respostas que se (aguardar) para essa questão prendem-se aos critérios a serem observados.

B) A propósito dessa exata definição de estrutura com que se (afligir) os antropólogos, estamos longe de qualquer consenso.

C) Não (dever) caber aos sociólogos ou antropólogos definir açodadamente o que seja uma estrutura social.

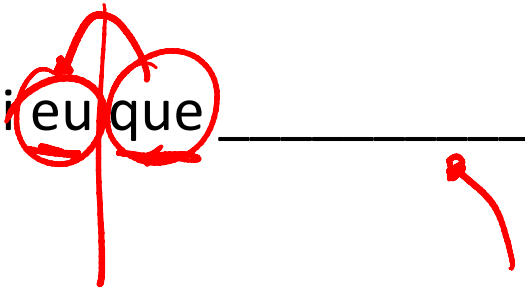
OUTROS CASOS

Profª. Adriana Figueiredo

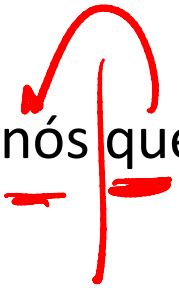
OUTROS CASOS

(a) SUJEITO CONSTITUÍDO PELOS PRONOMES QUE e QUEM: Com o relativo QUE na função de sujeito, o verbo concorda com o antecedente desse pronome. Com o pronome QUEM, o verbo fica na 3ª pessoa do singular ou concorda com o antecedente.

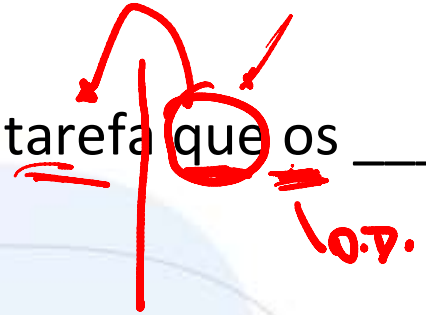
61) Fui eu que _____ a verdade. (falei/falou)



62) Fomos nós que _____ a verdade. (falou/falamos)



63) Era árdua a tarefa que os _____ juntos. (mantinha/mantinham)



64) Fui eu quem _____ a verdade. (falei/falou)

65) Sou eu quem _____ a conta. (paga/pago)

66) Fomos nós quem _____ a verdade. (falou/falamos)

24. COPEVE-UFAL - UFAL - Técnico de Laboratório

No período do primeiro quadrinho “Quem não entendeu, levante a mão", substituindo-se o “quem" por “os alunos que", obtém-se:

A) Os alunos que não entenderam, levantam a mão.

B) Os alunos que não entenderam, levantem a mão.

C) Os alunos que não entendeu, levantem a mão.

D) Os alunos que não entenderão, levantem a mão.

E) Os alunos que não entendem, levante a mão.

24. COPEVE-UFAL - UFAL - Técnico de Laboratório

No período do primeiro quadrinho “Quem não entendeu, levante a mão", substituindo-se o “quem" por “os alunos que", obtém-se:

A) Os alunos que não entenderam, levantam a mão.

B) Os alunos que não entenderam, levantem a mão.

C) Os alunos que não entendeu, levantem a mão.

D) Os alunos que não entenderão, levantem a mão.

E) Os alunos que não entendem, levante a mão.

25. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta.

A) Haviam cooperativas de catadores na cidade de São Paulo.

B) O lixo de casas e condomínios vão para aterros.

C) O tratamento e a destinação corretos do lixo evitaria que 35% deles fosse despejado em aterros.

D) Fazem dois anos que a prefeitura adia a questão do lixo.

E) Somos nós quem paga a conta pelo descaso com a coleta de lixo.

25. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta.

A) Haviam cooperativas de catadores na cidade de São Paulo.

B) O lixo de casas e condomínios vão para aterros.

C) O tratamento e a destinação corretos do lixo evitaria que 35% deles fosse despejado em aterros.

D) Fazem dois anos que a prefeitura adia a questão do lixo.

E) Somos nós quem paga a conta pelo descaso com a coleta de lixo.

VERBO SER

(b) SUJEITO ± NOME DE COISA OU OS PRONOMES TUDO, ISTO, AQUILO...
± E PREDICATIVO NO PLURAL: o verbo SER concorda com o sujeito ou com o predicativo no plural (mais comum).

L + ADEQUADA

67) O prédio _____ ruínas. (era/eram)

P. SUJ.

68) Tudo _____ ilusões. (é/são)

VERBO SER

(c) COM NOME DE PESSOA ± COMO SUJEITO OU PREDICATIVO: o verbo SER concorda com a pessoa.

69) Guilherme _____ as preocupações da família. (era/eram)

VERBO SER

(d) COM PRONOME PESSOAL ± COMO SUJEITO OU PREDICATIVO: o verbo SER concordará obrigatoriamente com o pronome pessoal.

70) O responsável _____ eu. / Eu _____ o responsável. (é/sou)

71) Os responsáveis _____ nós. / Nós _____ os responsáveis. (são/somos)

26. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Iguape - SP

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

A) Nos três simples versos de Mário, revela-se que sempre haverá amigos que com certeza o amarão.

B) A riqueza humana de Mário é suas capacidades de compreensão e de sentimento, que o torna único.

C) O fato de viver inúmeras vidas fizeram de Mário um ser tão entregue à experiência terrena e sem fim.

Profª Adriana Figueiredo

26. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Iguape - SP

D) Na semana de Mário, todos têm a impressão de que novidades sobre ele pode chegar a qualquer momento.

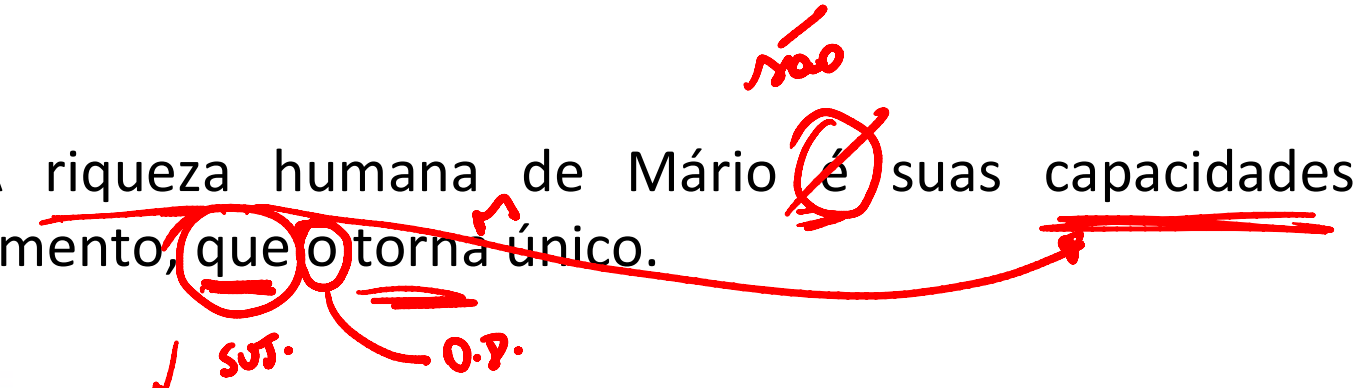
E) A capacidade de compreensão de Mário e o seu sentimento fez dele um poeta, um músico, um folclorista.

26. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Iguape - SP

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

A) Nos três simples versos de Mário, revela-se que sempre haverá amigos que com certeza o amarão.

B) A riqueza humana de Mário é suas capacidades de compreensão e de sentimento, que o torna único.



C) O fato de viver inúmeras vidas fizeram de Mário um ser tão entregue à experiência terrena e sem fim.

27. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão - Recursos Humanos

(Bill Watterson. *O melhor de Calvin*, 26.10.2019. https://cultura.estadao.com.br)

27. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão - Recursos Humanos

Assinale a alternativa em que a concordância verbal ou nominal está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

A) Na ligação de Calvin para Susi houveram muitas perguntas feitas por Calvin.

B) "Foi eu que ligou para Susi", disse Calvin preocupado para sua mãe.

C) A conta telefônica eram só ligações do Calvin para a Susi.

D) As crianças pediram à professora que as liberassem do trabalho.

E) Eu tirava cópias de quaisquer livro que estavam esgotados.

27. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão - Recursos Humanos

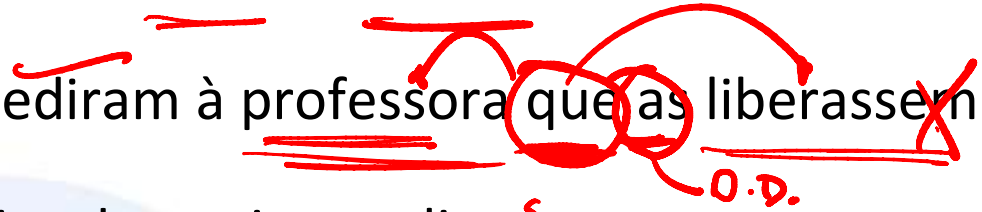
Assinale a alternativa em que a concordância verbal ou nominal está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

A) Na ligação de Calvin para Susi houveram muitas perguntas feitas por Calvin.

B) “Foi eu que ligou para Susi”, disse Calvin preocupado para sua mãe.

C) A conta telefônica eram só ligações do Calvin para a Susi.

D) As crianças pediram à professora que as liberassem do trabalho.



E) Eu tirava cópias de quaisquer livro que estavam esgotados.

Obrigada

Profª. Adriana Figueiredo

Estratégia
Concursos